

Programa: mesas de comunicaciones

Martes 13, de 13.00-14.30

Seminario 4.5

Coordinadora: Prof. Ana M^a Pérez Cabello

Vídeo. ECO en Educación Superior
Jesús García Jiménez

Vídeo. Visual Thinking en Educación Superior
Jesús García Jiménez

Proyecto *Ndatiaku Tu'un savi*: La revitalización lingüística desde las aulas de Filología
María Fernández Álvarez, Carmen Alegría Domínguez Ponce, Ofelia Pineda Ortiz,
Antonio Guerra Arias, Jaime García Leyva, Juan Pablo Mora Gutiérrez, Joaquín
Martínez Sánchez

La gamificación como innovación educativa para la formación de futuros docentes
Mónica Ojeda, Rosario Del Rey

Vídeo. Experimentar es aprender
Pablo Delgado Galindo

El proyecto RAL 7, práctica real de propuesta metodológica del aprendizaje basado en
proyectos
María Luisa Notario Rocha

Martes 13, de 13.00-14.30

Seminario 4.6

Coordinador: Prof. Víctor Barrera Castarnado

¿Y eso de qué va? Iniciación a la investigación tutelada a través de sesiones grupales,
reducidas e individuales, y cooperación tutor-tutelado
Coral Ivy Hunt Gómez, Macarena Navarro Pablo, Jesús Casado Rodrigo, Yiyi López
Gándara

La labor del profesor como dinamizador
Inmaculada Caro Rodríguez

Flipped Classroom: experiencia en la asignatura Matemáticas
Inmaculada Concepción Masero Moreno

Cómo aproximar a los estudiantes para profesor de Educación Infantil al conocimiento
especializado del profesor de matemáticas
Rocío Toscano, María del Mar Liñán-García, María Cinta Muñoz-Catalán

Interculturalidad y autonomía en la enseñanza de lenguas extranjeras a través de la literatura

Leopoldo Domínguez

Martes 13, de 13.00-14.30

Seminario 4.3

Coordinador: Prof. Jesús del Pozo Cruz

Interpretando restas producidas por estudiantes de Educación Primaria: el lenguaje como medio para promover conocimiento especializado en el futuro docente
María del Mar Liñán-García, María Cinta Muñoz-Catalán, José María Gavilán-Izquierdo

Educación basada en las relaciones

Raquel Muñoz Pradas

Trabajando la comprensión lectora se mejora la resolución de problemas matemáticos
Yolanda M^a Valderrama Peña, Isabel de los Reyes Rodríguez Ortiz, Samuel Arias Sánchez

Formación transformadora desde un Prácticum comprometido con la Innovación educativa

Lucía Alcántara Rubio, Dolores Limón Domínguez, Rocío Valderrama Hernández

Martes 13, de 13.00-14.30

Seminario 4.4

Cordinadora: Prof. Nuria Castro de Lemus

El río inunda el aula (remo virtual en la Universidad de Sevilla)

Juan Gavala González

I regata universitaria

Juan Gavala González

Neurociencia rápida para biólogos (NERBIUS)

Ángela Fontán Lozano, Beatriz Benítez Temiño, Miguel Escudero González, M^a Ángeles Luque Laó, Rebeca Mejías Estévez, Ángel Pastor Loro, Esperanza Rodríguez Matarredona, Manuel Silva Pérez

La apropiación simbólica del espacio público: una experiencia didáctica innovadora desde la intervención urbana

Miguel García Martín

La didáctica del Urbanismo en las Escuelas de Arquitectura: una experiencia de innovación educativa en la Universidad de Málaga

Eduardo Jiménez-Morales, Ingrid Carolina Vargas-Díaz, Carmen María Muñoz-González

Martes 13, de 16.30-18.00

Seminario 4.5

Coordinadora: Prof. Carmen Gallego Vega

Caminando hacia el cambio social: patrimonio cultural e identidad de género en Educación Infantil

Olga Duarte Piña, Clara Román Povea

Un plan lector para la igualdad

Laura Merchán González

El uso del cuento “Pepuka y el Monstruo que se llevó su sonrisa” para trabajar la violencia de género desde la educación infantil y primaria

Estela Moreno Bermúdez

Competencias emocionales y creatividad: una propuesta educativa para trabajar en educación infantil

Virginia Guichot-Reina, Ana María de la Torre Sierra

Martes 13, de 16.30-18.00

Seminario 4.6

Coordinadora: Prof. Antonia García Parejo

Learning by Doing basado en estudio de minerales. La relevancia de metodologías interdisciplinarias en la motivación durante el proceso educativo

Andrés Jesús González Pérez, Cinta Barba-Brioso

Diseño de casos prácticos para movilizar y construir conocimiento geométrico especializado en estudiantes para maestro

Víctor Javier Barrera-Castarnado, Luis Carlos Contreras González

Proyecto “Lazarillo”: una experiencia innovadora de apoyo entre estudiantes

Miriam Zamora Serrato, Manuel Salas Martínez

Radiando lengua

Laura Merchán González

El franquismo en el aula. Una propuesta didáctica alternativa

José Carlos Mancha Castro

Martes 13, de 16.30-18.00

Seminario 4.3

Coordinador: Prof. Carlos Chavarría Ortíz

Innovación y cultura docente: un estado de la cuestión en torno a la enseñanza de las Ciencias Sociales

Diego Luna

Gestión de conflictos en alumnos del tercer ciclo de primaria
Fco. Javier Vicente Cotán

La cultura organizativa: factor resistente al cambio o factor para el cambio
Manuel Salas Martínez, Miriam Zamora Serrato

Realidad virtual. Una propuesta formativa a distancia como desafío para la sociedad digital
Pablo Martín Ramallal, Antonio Merchán Murillo

El uso de las TIC como apoyo en el proceso de enseñanza/aprendizaje de Biología
M^a Araceli Carmona García, Carlos Chavarría Ortiz

Martes 13, de 16.30-18.00

Seminario 4.4

Coordinador: Prof. Juan Jesús Torres Gordillo.

¿Conoces menti.com? Involucrando al alumnado a través de los dispositivos móviles
Antonio de Padua Palacios Rodríguez

Escape room educativo para trabajar el cambio climático en educación primaria
Irene García Lázaro, José M^a Fernández Batanero

Recursos audiovisuales de enseñanza para Ciencias de la Tierra en Educación Primaria
Cinta Barba-Brioso, Joaquín Delgado Rodríguez

¿Cómo son las plantas que nos rodean? Taxonomía & TIC para el estudio de la biodiversidad local
Carmen Solís-Espallargas

Miércoles 14, de 11.30-13.00,

Seminario 5.2

Coordinadora: Prof. Ana María Pérez Cabello

El trabajo por proyectos en la formación inicial del profesorado
Victoria Muñoz Tinoco, Soledad García Gómez

Desarrollo de la Competencia Digital Docente a través del diseño de un proyecto de gamificación. Una experiencia en el Grado de Educación Infantil
Francisco Pérez Fernández

Una experiencia innovadora para mejorar la visión de los futuros maestros sobre la investigación científica
Soraya Hamed Al-Lal, Fátima Rodríguez-Marín, Ana Rivero García

Uso del mindfulness como técnica de mejora del rendimiento laboral y bienestar del personal docente

María Pérez-Aranda, Guillermo Martínez, Belén Begines, Ana Alcudia

Publicaciones sobre formación del profesorado en innovación docente en España: una revisión sistemática

Susana Sanduvete Chaves, Salvador Chacón Moscoso, Elena Garrido Jiménez

El Uso Vehicular de las TIC

Ana María Pérez Cabello

Miércoles 14, de 11.30-13.00

Seminario 4.6

Coordinadora: Prof. Aurora Fernández León

Enseñanza para adultos universitarios con altas capacidades intelectuales

María Fernández Canseco

Estrategias para favorecer el aprendizaje cooperativo en la enseñanza superior. La propuesta didáctica del "Seminario de Etología humana".

Susana Pilar Gaytán Guía

Aprender a orientar a través de la experiencia con *Design Thinking*

Soledad Romero Rodríguez, Celia Moreno Morilla

Design Thinking haciéndonos ECO en las clases de Lingüística Aplicada y Temas de Lingüística General

Juan Pablo Mora Gutiérrez

ECO: el tratamiento de los contenidos en la metodología *Design Thinking* en Lingüística

Victoria Camacho-Taboada

Miércoles 14, de 11.30-13.00

Seminario 4.3

Coordinadora: Prof. María Puig Gutiérrez

Metodología de investigación biográfica como estrategia en la formación de maestros

David Herrera Pastor

Valoración positiva de la innovación por parte del alumnado

David Herrera Pastor

Proyecto "El Documental". Un caso de innovación educativa

Alba Cortés Fernández, Amelia Pígnier Rosa, Rocío Bernáldez Lancha, Carmen Gallego Domínguez

Desinhibición a través de expresión corporal. Una propuesta de innovación en educación primaria

Amelia Pígnier Rosa, Alba Cortés Fernández, Rocío Bernáldez Lancha, Carmen Gallego Domínguez

El huerto escolar, un proyecto de carácter transversal en la formación de maestros

Marta Ceballos Aranda, José Eduardo Vílchez López, Marta Reina Vázquez

El huerto ecológico: Una propuesta innovadora para la enseñanza del Entorno en Educación Infantil.

Fátima Rodríguez Marín, María Puig Gutiérrez, Lidia López Lozano

Miércoles 14, de 11.30-13.00

Seminario 4.4

Coordinadora: Prof. Verónica Cobano Delgado Palma

Proyecto educativo: EDUCASIGNO

Fabio Joaquín Jiménez Rodríguez

Redes de colaboración universitaria y social para la innovación docente, el fomento del voluntariado y la empleabilidad

Jose Candón-Mena

“En Conexión” para 2º de la ESO

Pilar Rodríguez Minchón, Isabel María Gómez Zambrana

Valoración cuantitativa del Proyecto “En conexión” desde la visión del alumnado de 2º de ESO

Mª del Carmen Corujo Vélez, , Isabel Mª Gómez Zambrana, Pilar Rodríguez Minchón

En conexión.

Ángela Mª Crespo Ortega, Silvia Tovar Albalat, Estrella Molina Cabanillas

Proyectos Interinstitucionales innovadores en el abordaje del desenganche escolar.

Carmen Gallego Vega, María Jiménez García.